COOPERATIVA CALYPSO ONLUS

LA RELAZIONE DI CURA NELL'AMBITO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

PERCORSO INTEGRATIVO TEORICO-ESPERIENZIALE

Formazione Calypso

COOPERATIVA CALYPSO ONLUS

Durata: 4 mesi (da ottobre a febbraio oppure da marzo a giugno)

Struttura del corso:
- incontri di formazione teorica alternati alla supervisione di gruppo: tutti i venerdì dalle 15.30 alle 17.00;
- incontri esperienziali (con l'utilizzo di tecniche di teatro-terapia) in approfondimento di temi già emersi o affrontati a livello teorico: ultimo sabato del mese dalle 9.30 alle 12.30;
- stage/tirocinio: si richiede la disponibilità dei partecipanti a frequentare le strutture Lighea per 10 ore settimanali (giorni ed orari da concordare in base alle proprie disponibilità con i responsabili del corso) e garantire la presenza alla riunione d'èquipe (1h30 a settimana circa)

Partecipanti: 10, max 12 persone

Costi: 120 euro, comprende quota materiali e copertura assicurativa

Candidature: inviare mail a **formazione.calypso@gmail.com** entro il **10/09** allegando curriculum e breve presentazione personale

Selezioni: dal 16/09 al 30/09, colloquio di gruppo durante il quale verrà presentato il progetto formativo e valutate le motivazioni, il curriculum ed esperienze dei candidati.

Obiettivi

Obiettivo primario del corso è quello di fornire **conoscenze teoriche** e **competenze pratiche** per operare trasversalmente nei contesti della riabilitazione psichiatrica ed in particolare all'interno delle strutture gestite da *Fondazione Lighea Onlus* (centro diurno, residenzialità leggera e comunità terapeutiche). Finalità principale è quella di stimolare una riflessione continua sul **ruolo dell'operatore** all'interno dell'èquipe di lavoro e sulla **relazione con il paziente** fornendo strumenti concreti per la gestione della distanza relazionale, il lavoro di gruppo e le diverse attività quotidiane della comunità. Il corso intende infine formare professionisti capaci di operare nel settore con una modalità di azione comune e creare una rete a cui attingere per nuovi inserimenti nelle strutture Lighea.

Metodologia

Il corso si propone di stimolare e approfondire una riflessione teorica a partire da esperienze concrete nei luoghi di cura: i partecipanti verranno inseriti in *affiancamento agli operatori* nelle differenti strutture Lighea e parteciperanno attivamente alle **riunioni delle èquipe di lavoro**. Prenderanno poi parte settimanalmente (ogni venerdì) a incontri di approfondimento teorico alternati a **supervisioni di gruppo** durante le quali avranno modo di confrontarsi con i colleghi circa le esperienze vissute in struttura. Verrà dato ampio spazio al *vissuto personale* dei partecipanti in un contesto di *elaborazione gruppale*. Infine, attraverso incontri mensili (ultimo sabato del mese) verranno proposte alcune esercitazioni basate su tecniche di **teatro-terapia** al fine di permettere un'integrazione psico-corporea tra conoscenza teorica ed esperienza pratica.

Formazione teorica: PIANO DI STUDI

- **PRESENTAZIONE**: Il primo incontro si propone di lavorare su aspettative e stereotipi rispetto alla malattia mentale. L'incontro prevede un breve excursus della storia delle strutture psichiatriche e un approfondimento delle strutture Lighea con la visione di un breve cortometraggio prodotto dalla Fondazione al quale seguirà un momento di riflessione di gruppo.
- **DIAGNOSI PSICHIATRICA**: Il modulo si propone di riprendere i criteri diagnostici nell'ottica di un inserimento in ambito riabilitativo. Verrà dunque stimolata la riflessione rispetto al tipo di informazioni veicolate dalla diagnosi al momento dell'ingresso di un paziente: quanto la diagnosi parla del paziente e quanto il paziente comunica attraverso la diagnosi? Infine, verrà stimolata la riflessione sul rapporto tra diagnosi psichiatrica e costruzione della società, andando ad analizzare le caratteristiche principali del paziente moderno.
- **LA DISTANZA**: Il modulo definisce l'identificazione con la malattia mentale e la differenziazione da essa. Si lavora sul concetto di distanza/vicinanza con il paziente psichiatrico.
- **L'EMOZIONE**: il modulo è caratterizzato dal lavoro sull'emozione che la relazione con il paziente psichiatrico suscita: l'emozione del paziente, l'emozione dell'operatore, la frustrazione legata all'impotenza. Emozione intesa dunque come strumento sia nella relazione con il paziente che nella relazione con l'equipe.
- **COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO**: Il modulo propone un approfondimento circa il tema del linguaggio e della comunicazione con il paziente psichiatrico ponendo l'attenzione tanto sul linguaggio del paziente quanto sul linguaggio dell'operatore.
- **IL GRUPPO**: Il modulo si propone di riflettere sulla dimensione gruppale del lavoro in ambito psichiatrico stimolando la riflessione rispetto al lavoro di équipe e alla funzione terapeutica del gruppo stesso. Verranno inoltre approfonditi i ruoli dei vari membri dell'equipe e le varie figure professionali.
- **I PERCORSI RIABILITATIVI**: Verranno analizzati i principali momenti del percorso riabilitativo, approfondendo le varie specificità di ognuno di essi. In particolare ci si focalizzerà sui delicati momenti dell'ingresso in comunità, gestione della crisi e sulle dimissioni e si rifletterà in senso più ampio sulla quotidianità del paziente psichiatrico come strumento di lavoro.
- **"LA FAMIGLIA PSICHIATRICA"**: Il modulo porta la riflessione circa la costruzione delle famiglie di pazienti psichiatrici ed il ruolo di esse relativamente al decorso della malattia. Si analizzeranno i casi in cui la famiglia è un ostacolo e in quali altri una risorsa. Verrà dunque approfondita la possibilità di intervento familiare e si ragionerà sul posizionamento delle strutture riabilitative e delle varie figure professionali ivi operanti rispetto al nucleo familiare.
- **RETI SOCIALI**: Il modulo propone un excursus rispetto ai vari servizi territoriali cui il paziente può fare riferimento. Si rifletterà poi sulla divisione dei compiti tra i vari servizi e la natura dei rapporti collaborativi tra di essi.
- **LETTURA DI CASI**: L'ultimo incontro sarà focalizzato sulla lettura e approfondimento di alcuni casi clinici e del loro percorso riabilitativo.

Supervisione

Gli incontri di supervisione si propongono di monitorare l'andamento del corso, lavorare sui vissuti degli studenti e favorire un percorso verso la definizione e l'identificazione dell'**IO-OPERATORE**.

Esperienziali di teatro - terapia

Attraverso tecniche corporee teatrali il gruppo avrà la possibilità di associare le riflessioni teoriche e l'esperienza formativa ad un vissuto psico-corporeo. Inoltre, la partecipazione degli studenti agli incontri di teatro-terapia stimolerà la riflessione del gruppo circa il ruolo delle attività riabilitative frequentate dai pazienti presso il centro diurno. Gli incontri si focalizzeranno principalmente sulle seguenti tematiche:

- *Malattia e Salute*
- *Distanza e Vicinanza*
- *Emozioni, comunicazione e linguaggio*
- *Il gruppo come risorsa, fiducia e coralità*

Stage in struttura

Lo stage sarà articolato in diversi momenti in modo che l'operatore possa vivere differenti esperienze all'interno delle strutture Lighea (comunità, residenzialità, centro diurno) incontrando varie figure professionali e realtà di lavoro.

BIBLIOGRAFIA

Testi
PSICHIATRIA PSICODINAMICA, G. Gabbard, Raffaello Cortina Editore
PSICOLOGIA CLINICA: LA RELAZIONE CON IL PAZIENTE, F. Del Corno/M. Lang, Franco Angeli
MODELLI DI COLLOQUIO IN PSICOLOGIA CLINICA, F. Del Corno/M. Lang, Franco Angeli
MEDICINA E PSICOLOGIA TRA POTERE E IMPOTENZA, G. Sala, Franco Angeli
MANUALE DIAGNOSTICO STATISTICO DEI DISTURBI MENTALI Ved. DSM-5, APA, Raffaello Cortina Editore
LE COMUNITA' TERAPEUTICHE, A. Ferruta/ G. Foresti/ M. Vigorelli, Raffaello Cortina Editore
IL COLLOQUIO COME STRUMENTO PSICOLOGICO. RICERCA, DIAGNOSI, TERAPIA, A. Lis/ M. R. De Zordo/ P. Venuti, Giunti Editore
PERCORSI CLINICI DELLA PSICHIATRIA, D. La Barrera/ S. Varia, Medical Books
PADRE QUOTIDIANO. LA CULTURA AFFETTIVA IN UN PERCORSO TERAPEUTICO, G. P. Charmet/ G. Savuto, Bollati Boringhieri

DOCENTI

Gaia Cavallotti

Psicologa, Psicoterapeuta specializzata in Psicologia Clinica. Si occupa di riabilitazione psichiatrica da 16 anni.

“ Insegniamo meglio ciò che più abbiamo bisogno di imparare”

Marine Amelie Valentino

Psicologa specializzata in psicologia Clinica, Sviluppo e Neuropsicologia. Operatrice di teatro Terapia.

“Il graduale cambiamento è possibile attraverso la sperimentazione di ruoli, ritmi e distanze diverse all’interno del contesto relazionale”

Filippo Piraino

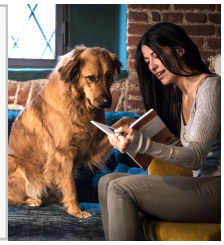
Psicologo, Psicodiagnosta, Psicoterapeuta in formazione. Si occupa di riabilitazione psichiatrica da 19 anni.

“Cambiare le persone è impossibile, l’unica cosa che possiamo fare è cambiare il nostro sguardo e dare spazio alla trasformazione”

Barbara Gallo

Psicologa, Abilitata agli Interventi Assistiti con gli animali. Si occupa di riabilitazione psichiatrica da 17 anni.

“La relazione è lo strumento terapeutico più efficace, è lo spazio di cura in cui posso conoscere l’altro e sostenuto nel suo cambiamento”



Silvia Nava

Psicologa, Psicoterapeuta in formazione, Abilitata agli Interventi Assistiti con gli animali, Gestalt Counselor, Educatrice. Si occupa di riabilitazione psichiatrica da 18 anni.

“Sento di avere incontrato tante storie. Mi sono appassionata e ho dedicato il massimo della cura a ognuna di loro”